



# Population et inégalités dans le monde

cadrage général, problématiques et  
progression annuelle

## **1) Les objectifs de l'année de khâgne**

- Préparer plusieurs concours
- préparer une bonne intégration dans des filières sélectives à l'université = dès le mois d'Avril
- progresser !

## **2) Le Calendrier de l'année**

- 4 périodes = 4 chapitres
- 1 DST en Novembre / 2 concours blancs – déc et fév
- Croquis fréquents et notés
- Deux colles / colleur : M. Cavallini professeur en CPGE

## **3) Les attendus du concours = la lettre de cadrage = A lire à relire tout au long de l'année / une boussole et un piège**

- **Comment travailler :**
- **Apprendre le cours toutes les semaines = obligatoire**
- **Se constituer un glossaire perso /**
- En utilisant « les 100 mots de la géog » + « la géo, pourquoi, comment » + glossaire de « géoconfluence » = glossaire à constituer à la fin de chaque cours.
- **Avoir des lectures complémentaires** = ouvrages ou articles
  - Comblent ses lacunes
  - Approfondir une notion, une argumentation
  - Travailler des exemples
- **faire des cartes pour réviser** = un croquis par chapitre / + croquis d'échelle locale / échelle mondiale = travailler des exemples spatialisés

- pour bientôt
  - « qu'est-ce qu'une bonne copie ? »
- + lire le rapport du jury / compléter le tableau

Qu'est ce qu'une bonne copie ?

Éléments valorisés	Éléments sanctionnés
Éléments transversaux	
Introduction	
Développement	

Conseil le plus important =

- Anticiper le sujet / préparer le sujet à l'avance / faire des plans

préparer son argumentation / ne pas se noyer dans les détails mais couvrir toutes les problématiques / réfléchir à ce que l'on ne sait pas

# Les khôlles / M. Cavallini professeur en CPGE

- 1<sup>er</sup> semestre
- Sujet centré sur un territoire, un exemple, une étude de cas associés à une notion // HK = banque d'exemples
- 2<sup>ème</sup> semestre
- Sujet de composition
- Onglet « colles » dans géopv = tous les sujets sont visibles + échanges des corrigés

- Présentation du programme = lettre de cadrage
- **Population et inégalités dans le monde**
- (présentation du programme 2021)
- La question au programme pour la session 2021 est centrée sur les inégalités au sein des populations.
- Elle invite les candidates et les candidats à rapprocher l'étude de la population avec l'analyse des inégalités, des processus dont elles résultent et des dispositifs mis en oeuvre pour tenter de les réduire. Elle demande d'abord de pouvoir repérer ces inégalités dans leur expression spatiale à différentes échelles. Il conviendra aussi de pouvoir mobiliser des processus démographiques élémentaires mais également socio-économiques pour expliquer ces inégalités. Il s'agit enfin d'être en mesure de rendre compte des pratiques socio-spatiales et des modes d'action publique mis en oeuvre pour réduire ou faire face à ces inégalités au sein des populations.



**Définir population et inégalités.** La question ne porte donc pas sur l'analyse démographique au sens strict, ni sur l'étude générale des facteurs et des formes du peuplement. En revanche, dans la mesure où ils sont nécessaires pour décrire et comprendre l'expression géographique des inégalités, des caractéristiques démographiques élémentaires pourront être mobilisées (structures par âge et par sexe, mobilités, catégories socio-professionnelles...). C'est bien la diversité de la population dans ses dimensions sociales, culturelles, politiques et économiques qu'il convient de comprendre dans ce programme.

Les inégalités peuvent être définies comme des disparités - diversement perçues, construites et traitées par les sociétés – en matière d'accès aux biens, aux ressources et aux services, et ce à différentes échelles et de façon multidimensionnelle. Elles recoupent plusieurs domaines qui relèvent plus largement du développement humain, tels que les conditions d'existence, les revenus, l'accès aux services de base, la santé, l'éducation, les ressources, la sécurité, la justice, les droits fondamentaux.

**Caractériser et comprendre les relations entre population et inégalités.** Les relations entre population et inégalités s'expriment et se repèrent géographiquement à toutes les échelles. Elles doivent être analysées **dans différents types d'espaces** (rural/urbain, centres/périphéries, accessibles/ultrapériphériques, pays pauvres/riches, Nord/Sud...) et à différentes échelles (du mondial au local).

A l'échelle mondiale, il convient de mettre en lien la production des inégalités avec l'organisation des sociétés contemporaines et avec les processus globaux, **qu'il s'agisse de la mondialisation, des changements environnementaux globaux, des problématiques de santé globale, ou de l'émergence de nouveaux régimes migratoires transnationaux.** Aux échelles plus fines, le programme requiert de réfléchir aux **processus d'exclusion, d'accessibilité aux biens, ressources et services et aux modalités de réduction de ces inégalités.** La **pauvreté** des populations, produite par les inégalités permet par exemple d'observer les multiples processus à l'oeuvre.

Il s'agira aussi de **considérer les flux de population** en relation avec les inégalités dans le monde. Les inégalités d'accès à des biens fondamentaux tels que l'eau potable et l'alimentation génèrent, par exemple, de multiples formes de mobilités et de conflits. De même, les enjeux **liés au vieillissement des populations** s'expriment sous différentes formes et conduisent à des inégalités de santé, comme la récente épidémie de covid-19 l'a montré.

Enfin, il conviendra d'aborder des champs traités plus récemment par la géographie pour cerner les relations entre population et inégalités telles que les **études de genre**, les logiques de l'exclusion sociale au détriment de celles de l'intégration, les formes de **ségrégation et de discrimination**, les régimes de visibilité/invisibilité.

Ces approches pourront conduire à interroger de manière critique les façons dont sont construites les catégories de lecture sociales et spatiales de la population pour saisir les inégalités. De la même façon, la connaissance des principaux indicateurs synthétiques de mesure des inégalités (IDH, PIB, PPA...) est attendue. Leur spatialisation permet une lecture géographique des inégalités en termes de gradients ou de discontinuités. Pour aller plus loin, la prise en compte de différentes approches des inégalités (par les capacités ou par les effets de seuils de revenus par exemple) permettra de mettre en perspective les différentes façons de mesurer les inégalités au sein des populations.

**Lutter contre les inégalités : pratiques et politiques.** Le programme invite à s'interroger sur les réponses apportées par les acteurs aux situations d'inégalité.

Les principales stratégies de réduction des inégalités devront être abordées dans leur dimension spatiale.

D'un côté, les pratiques des populations génèrent elles-mêmes des dynamiques pour s'extraire de leurs difficultés socioterritoriales (rôle croissant des femmes dans ces dynamiques, logiques migratoires, nouvelles formes de solidarité et d'auto-organisation...).

D'un autre côté, les politiques et les programmes de lutte contre les inégalités sont menés à différentes échelles et visent à garantir un meilleur accès aux ressources (éducation, santé, emploi, NTIC) à toutes les populations, quel que soit leur lieu de naissance (région prospère ou en retard de développement, ville ou campagne) et leurs caractéristiques (âge, genre, ethnie, orientation sexuelle...).

Ces politiques sont portées par des acteurs de nature très diverse (organisations internationales et régionales, Etats, organisations non gouvernementales et, de plus en plus, organismes privés etc.). A ce sujet on pourra mettre en évidence le rôle de certains grands programmes de réduction des inégalités (comme l'Aide publique au développement, ceux de l'Organisation mondiale de la Santé par exemple), leur remise en question par certains Etats et la place prise par d'autres acteurs (ONG, fondations privées...).

# les sujets croiseront « inégalités »

## **Avec une ou pl notions**

*( le sujet peut être posé*

*Sous la forme d'une question)*

« mondialisation et inégalités »

« émergence et inégalités dans le monde »

**Avec un type d'espace ou une question sur l'espace « villes et inégalités dans le monde »**

**Avec un type de population ou un fait démographique**

« migrations et inégalités dans le monde »

« mortalité et inégalités dans le monde

**Avec un type d'inégalité ?**

« les inégalités environnementales dans le monde »

**Aucun sujet sous forme régionale = « population et inégalités en Europe »**

Les outils de travail = géopv / nouveau code



## BIBLIOGRAPHIE POUR ALLER PLUS LOIN

### DES REVUES SPÉCIALISÉES DANS LES RÉGIONS ARCTIQUES

Revue inter-Nord du Centre d'études arctiques [http://transpolair.free.fr/sciences/cea/inter\\_nord.htm](http://transpolair.free.fr/sciences/cea/inter_nord.htm)

Recherches polaires : <http://recherchespolaires.inist.fr/>

Centre européen pour l'Arctique : <http://www.cearc.uvsq.fr/>

Institut polaire français : <https://www.institut-polaire.fr/ipev/informations-polaires/en-arctique/les-peuples-de-larctique/les-principaux-peuples-de-larctique/>

APPROCHE DES SCIENCES HUMAINES

2019/2020 : LES RÉGIONS DE L'ARCTIQUE

BIBLIOGRAPHIE

ARCHIVES = DES DOMAINES CONTINENTAUX  
ET MARITIMES

ARCHIVES = DES PÉRIPHÉRIES EN VOIE  
D'INTÉGRATION

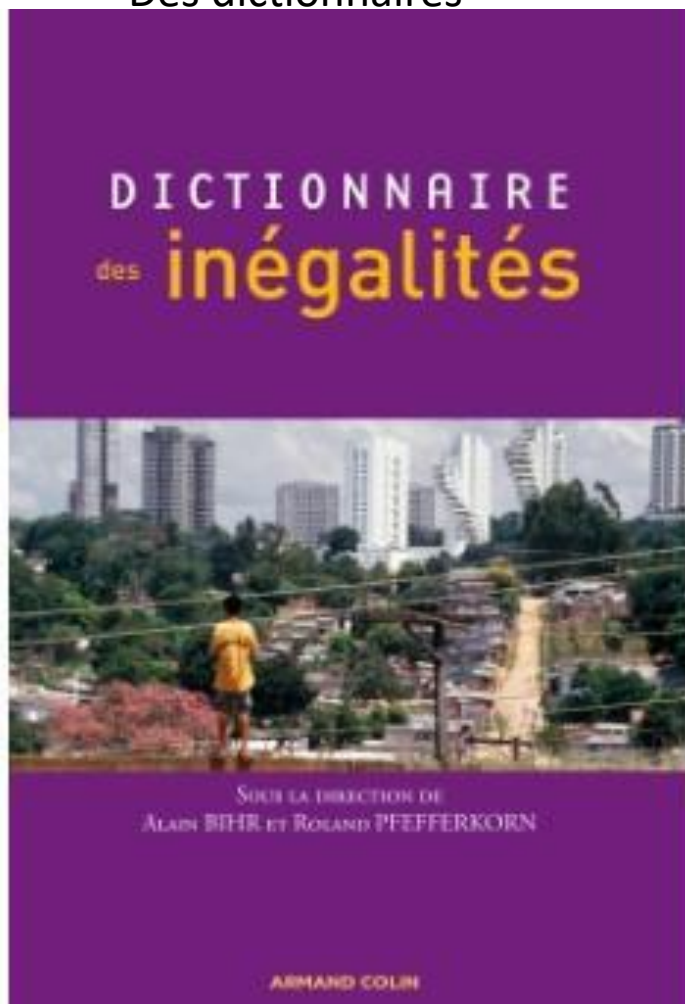
2018/19 : LES LITTORAUX DANS LE MONDE

2017/18 : LE BRÉSIL

- **La bibliographie**

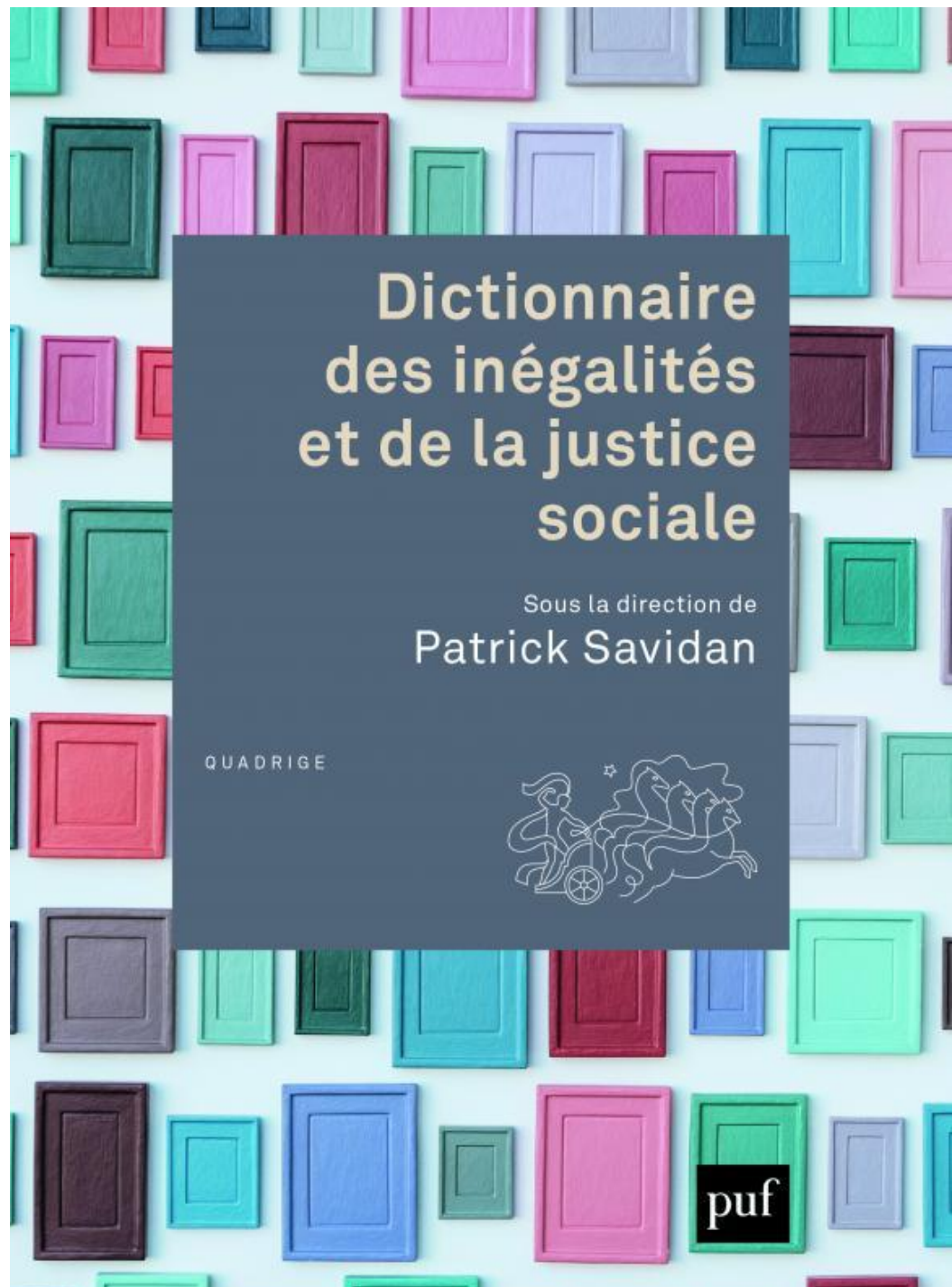
- Aller du général vers le particulier, et du simple vers le complexe

Des dictionnaires



2014 / au CDI

2018





# Atlas / outils statistiques

Sc Po atlas numérique de la mondialisation

World inequality data base

Espace mondial *l'Atlas*

E

## 1. Contrastes et inégalités

Moins de 15 ans (en % de la population) 11 19 27 37 50

Vieux et jeunes, la dynamique des

Vivre et mourir



## 2. Mobilités

Urbanisation du monde

Mobilités d'hier en héritage



## 3. Stratégies des acteurs internationaux

Organisations internationales

Les États et le transnational



FR

MONDE



Comparez les inégalités entre pays

PAYS



Suivez l'évolution des inégalités à l'intérieur d'un pays

DONNÉES



Téléchargez nos données en accès libre

+ cartothèque de Sc Po

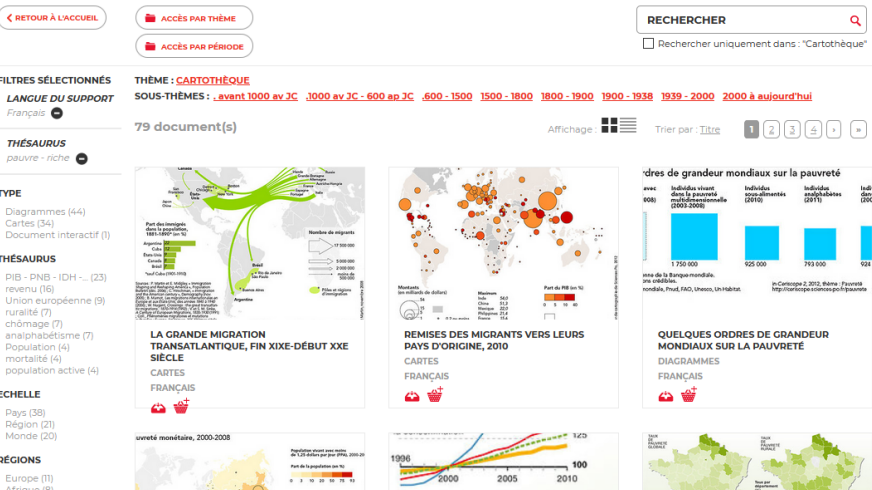
SciencesPo  
ATELIER DE CARTOGRAPHIE

Français English Portugais Español MA SÉLECTION (0) Se connecter

RECHERCHER

79 document(s)

LA GRANDE MIGRATION TRANSATLANTIQUE, FIN XIXE-DÉBUT XXE SIECLE



# POPULATION ET INÉGALITÉS DANS LE MONDE

[Eloïse Libourel](#)

Note moyenne  [Donner le premier avis](#)

Tout ce dont le candidat a besoin pour le sujet 2021 de Géographie du concours de l'ENS Lyon et de la banque commune attachée. Comme tous les Clefs-concours,... [Lire la suite](#)

**19,00 €** Neuf

Précommande en ligne ⓘ

Livré chez vous à partir du 5 octobre

Précommande en librairie

[Voir la disponibilité](#)



Précommander



Retirer en  
librairie

 [Ajouter à ma liste](#)  [S'abonner à l'auteur](#)

A VENIR

**Manuels / aucun manuel universitaire**

A venir, publication en Octobre

- **Article pour une approche théorique / A lire rapidement**

- [Philippe Gervais-Lambony](#), [Frédéric Dufaux](#) *Justice... spatiale !* [Annales de géographie 2009/1-2](#)

- 

- [Sonia Lehman-Frisch](#) *La ségrégation : une injustice spatiale ?* Questions de recherche [Annales de géographie 2009/1-2](#)

- BRET Bernard : *Pour une géographie du juste, Lire les territoires à la lumière de la philosophie morale de John Rawls*, Presses Universitaires de Paris Ouest, coll. Espace et Justice, 2015, 276 p

- 

- David Blanchon, Sophie Moreau, Yvette Veyret **COMPRENDRE ET CONSTRUIRE LA JUSTICE ENVIRONNEMENTALE** « Annales de géographie » 2009/1 n° 665-666

-

21 semaines de cours / 42 heures =  
programmation

- **Chapitre 1 = les inégalités, une notion transversale pour lire le monde et les sociétés**
- **Comment les différentes sciences sociales définissent-elles les inégalités ?**
- **Qu'est-ce que la géographie apporte à l'analyse des inégalités ?**
- **NOTIONS = Inégalités**

- **Chapitre 2 = Quelles sont les principales inégalités, définies et mesurées dans le monde ?**
- **Comment mesurer les inégalités ? Qui mesure les inégalités ?**
- **Quels sont les grands types d'inégalités dans le monde ?**
- / population / Visibilité / Ségrégation / Genre / Pauvreté / développement / ressources / inégalités socio spatiales / inégalités environnementale

- **Chapitre 3 = la dynamique des inégalités dans le monde**
- **Comment les dynamiques des inégalités se contredisent-elles à des échelles territoriales différentes ?**
- **Vers une nouvelle génération d'inégalités ?**
- **Quels liens établir entre inégalités et mondialisation ?**
- **Notions = émergence / développement / mondialisation**

- **Chapitre 4 = la production des inégalités**
- **quels sont les différents processus à l'œuvre dans la production des inégalités ?**
- **Comment l'espace produit –il des inégalités ?**
- **Transition démographique Politique de développement  
Urbanisation Métropolisation Ségrégation Gentrification Mixité  
sociale risques changement climatique conflit**

- **Chapitre 5 : Inégalités et mobilités dans le monde**
- **les inégalités organisent-elles la géographie migratoire internationale ? Les différentes mobilités traduisent-elles les écarts de développement à toutes les échelles dans le monde ?**
- **Mobilités**
- **Migrations**
- **Transition mobilitaire**



- **Chapitre 6 :**
- **Quelles réponses face aux inégalités ?**
- Acteurs / ong ...
- Aide publique au développement
- Développement

- **Chapitre 1 = les inégalités une notion transversale pour lire le monde et les sociétés**
- **Comment les différentes sciences sociales définissent-elles les inégalités ?**
- **Qu'est-ce que la géographie apporte à l'analyse des inégalités ?**
- **NOTIONS = Inégalités**

## **La lettre de cadrage définit la notion d'inégalité =**

Les inégalités peuvent être définies comme des disparités - diversement perçues, construites et traitées par les sociétés – en matière d'accès aux biens, aux ressources et aux services, et ce à différentes échelles et de façon multidimensionnelle. Elles recoupent plusieurs domaines qui relèvent plus largement du développement humain, tels que les conditions d'existence, les revenus, l'accès aux services de base, la santé, l'éducation, les ressources, la sécurité, la justice, les droits fondamentaux

**Inégalité ne signifie pas différence / égalité (donner à chacun la même chose) ne signifie pas équité (donner à chacun selon ses besoins) / les sociétés créent sans cesse de la différence et de l'altérité et des disparités, qui ne sont pas perçues comme des inégalités**

- **I) une notion commune à plusieurs sciences sociales =**
  - 1) Un terme plutôt emprunté à la sociologie et à l'économie**
    - a) Différences et inégalités**
    - b) penser les inégalités au cours du temps**
    - c) convergences et divergences entre sciences sociales**



Penser les inégalités  
Débats



## a) Différences et inégalités

Penser les inégalités

### Régimes d'inégalité et injustices sociales <sup>1</sup>

*Inequality's regimes and social inequalities*

**François Dubet**



[Résumé](#) | [Index](#) | [Plan](#) | [Texte](#) | [Bibliographie](#) | [Notes](#) | [Illustrations](#) | [Citation](#) | [Auteur](#)

## Résumés

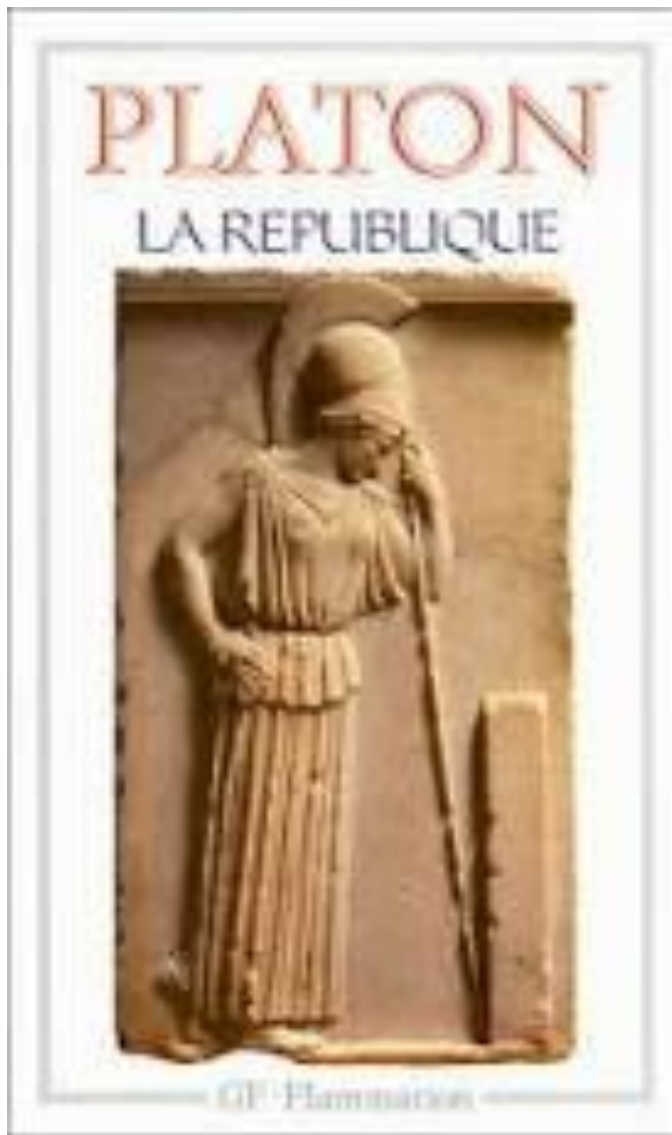


Français

English

Español

La sociologie des inégalités peut être un gouffre sans fin, que l'on raisonne en termes de catégories d'acteurs ou en termes de critères d'inégalités. Pour échapper au danger induit par une saisie strictement descriptive des inégalités, il est nécessaire d'inscrire la sociologie des inégalités dans une sociologie générale visant à proposer analyses,



b) penser les inégalités au cours du temps

Avant les temps modernes, avant la RF, toutes les doctrines religieuses et philo pensent que c'est la nature ou la volonté divine qui expliquent les inégalités de statut social



A FAUT ESPERER Q'EU JEU LA FINIRA BEN TOT