

# Agriculture et changements globaux

**cadre général, problématiques et progression annuelle**

## **1) Les objectifs de l'année de khâgne**

- Préparer plusieurs concours
- préparer une bonne intégration dans des filières sélectives à l'université = dès le mois d'Avril
- progresser !

## **2) Le Calendrier de l'année**

- 4 périodes = 4 chapitres
- 1 DST en Novembre / 2 concours blancs – déc et fév
- Croquis fréquents et notés
- Deux colles / colleur : M. Cavallini professeur en CPGE

## **3) Les attendus du concours = la lettre de cadrage = A lire à relire tout au long de l'année / une boussole et un piège**

- **Comment travailler :**
- **Apprendre le cours toutes les semaines = obligatoire**
- **Se constituer un glossaire perso /**
- En utilisant « les 100 mots de la géog » + « la géo, pourquoi, comment » + glossaire de « géoconfluence » = glossaire à constituer à la fin de chaque cours.
- **Avoir des lectures complémentaire** = ouvrages ou articles
  - Comblent ses lacunes
  - Approfondir une notion, une argumentation
  - Travailler des exemples
- **faire des cartes pour réviser** = un croquis par chapitre / + croquis d'échelle locale / échelle mondiale = travailler des exemples spatialisés

- Deux heures de cours

- =

- deux heures de travail à la maison

- **Fixer un horaire hebdomadaire pour la géographie = dimanche après midi**

- **Etre à jour de l'apprentissage et de la compréhension du cours**

- **Deux phases dans l'année**
- **Septembre – janvier** = phase de balayage du programme / accumulation de connaissances / maîtrise de connaissances générales
- **A partir de janvier** = phase d'approfondissement / mise en ordre / élaboration de plans / rechercher sur des thèmes précis / travail des exemples

Conseil le plus important =

- Anticiper le sujet / préparer le sujet à l'avance / faire des plans

préparer son argumentation / ne pas se noyer dans les détails mais couvrir toutes les problématiques / réfléchir à ce que l'on ne sait pas

# Les khôlles / M. Cavallini professeur en CPGE

- 1<sup>er</sup> semestre
- Sujet centré sur un territoire, un exemple, une étude de cas associés à une notion // HK = banque d'exemples
- 2<sup>ème</sup> semestre
- Sujet de composition
- Onglet « colles » dans géopv = tous les sujets sont visibles + échanges des corrigés

**Bibliographie très fouillée à utiliser pour les colles et pour préparer un plan**

## Agriculture et changements globaux (ENS Lyon 2023) : indications bibliographiques

Publié le 23/06/2022

Auteur(s) : **Éloïse Libourel**, docteure en transports, agrégée de géographie, chercheuse associée au LVMT, professeure de géographie en CPGE - Laboratoire Ville Mobilité Transport (ENPC), lycées Léon Blum (Créteil) et Albert Schweitzer (Le Raincy)

**Des indications bibliographiques pour préparer la question au programme du concours d'entrée à l'ENS de Lyon pour la session 2023. Cette bibliographie, pas plus qu'aucune autre, ne saurait être exhaustive : n'hésitez pas à nous communiquer vos suggestions.**

### SOMMAIRE

1. Première approche
2. Quelques jalons épistémologiques par ordre chronologique
3. Questions environnementales
4. Questions sanitaires et sociales
5. Agriculture : entre lutte et adaptation aux changements globaux
6. Géopolitique, gouvernance et conflits
7. Sur Géoimage du CNES



Les outils de travail = géopv / nouveau code



# BIBLIOGRAPHIE POUR ALLER PLUS LOIN

## DES REVUES SPÉCIALISÉES DANS LES RÉGIONS ARCTIQUES

Revue inter-Nord du Centre d'études arctiques [http://transpolair.free.fr/sciences/cea/inter\\_nord.htm](http://transpolair.free.fr/sciences/cea/inter_nord.htm)

Recherches polaires : <http://recherchespolaires.inist.fr/>

Centre européen pour l'Arctique : <http://www.cearc.uvsq.fr/>

Institut polaire français : <https://www.institut-polaire.fr/ipev/informations-polaires/en-arctique/les-peuples-de-larctique/les-principaux-peuples-de-larctique/>

APPROCHE DES SCIENCES HUMAINES

2019/2020 : LES RÉGIONS DE L'ARCTIQUE

BIBLIOGRAPHIE

ARCHIVES = DES DOMAINES CONTINENTAUX  
ET MARITIMES

ARCHIVES = DES PÉRIPHÉRIES EN VOIE  
D'INTÉGRATION

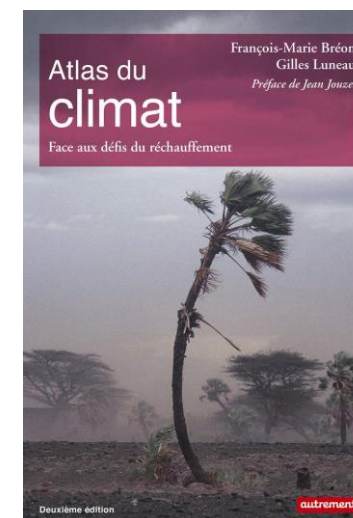
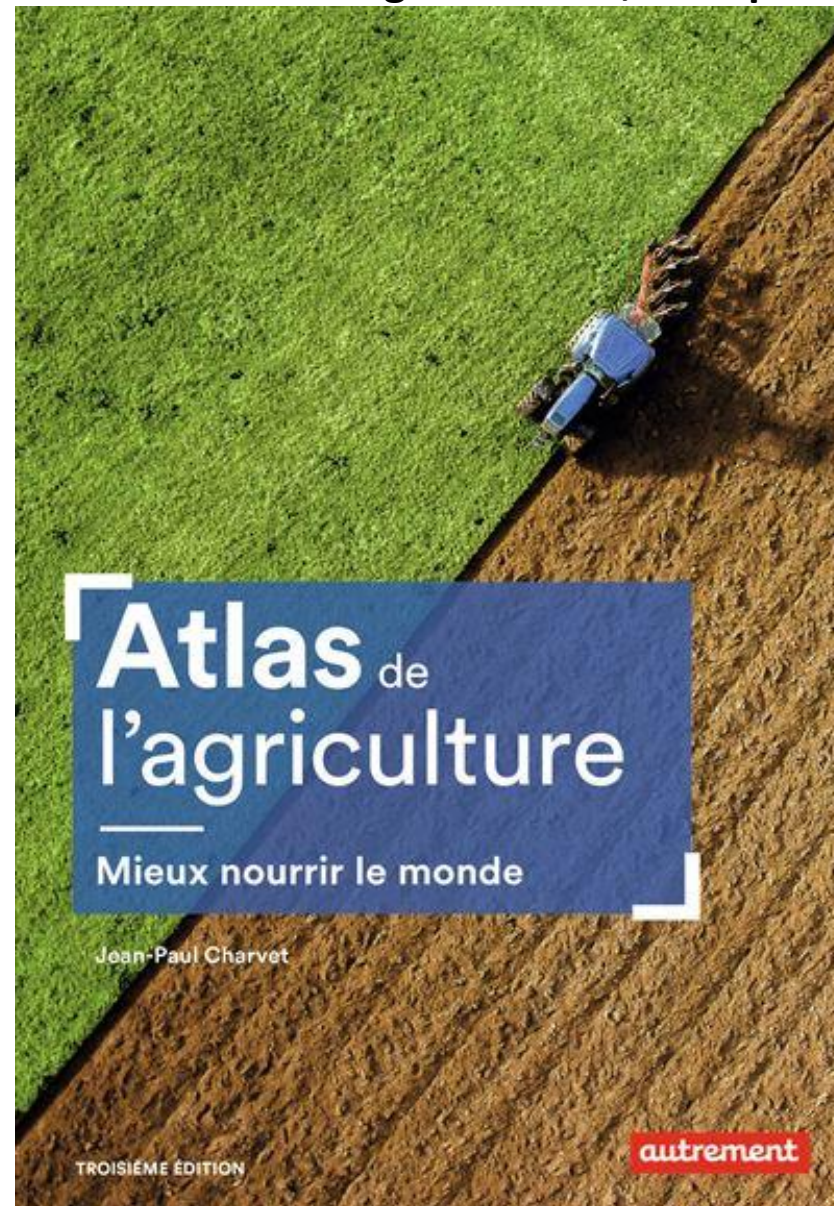
2018/19 : LES LITTORAUX DANS LE MONDE

2017/18 : LE BRÉSIL

- **Pas de manuels sauf ...**
- **Manuel sur la question de concours**
- Gonin, Alexis et Libourel, Eloïse, *Agriculture et changements globaux*, Neuilly-sur-Seine, Atlande, coll. « Clés Concours Khâgne », à paraître à l'automne 2022.

Deux ouvrages très accessibles nous seront utiles tout au long de l'année, vous pouvez commencer à les ficher :

Charvet, Jean-Paul, *Atlas de l'agriculture*, Éd. 3., Paris, Autrement, coll. « Collection Atlas-Monde », 2018.



**Des ouvrages seront centraux pour le cours :**

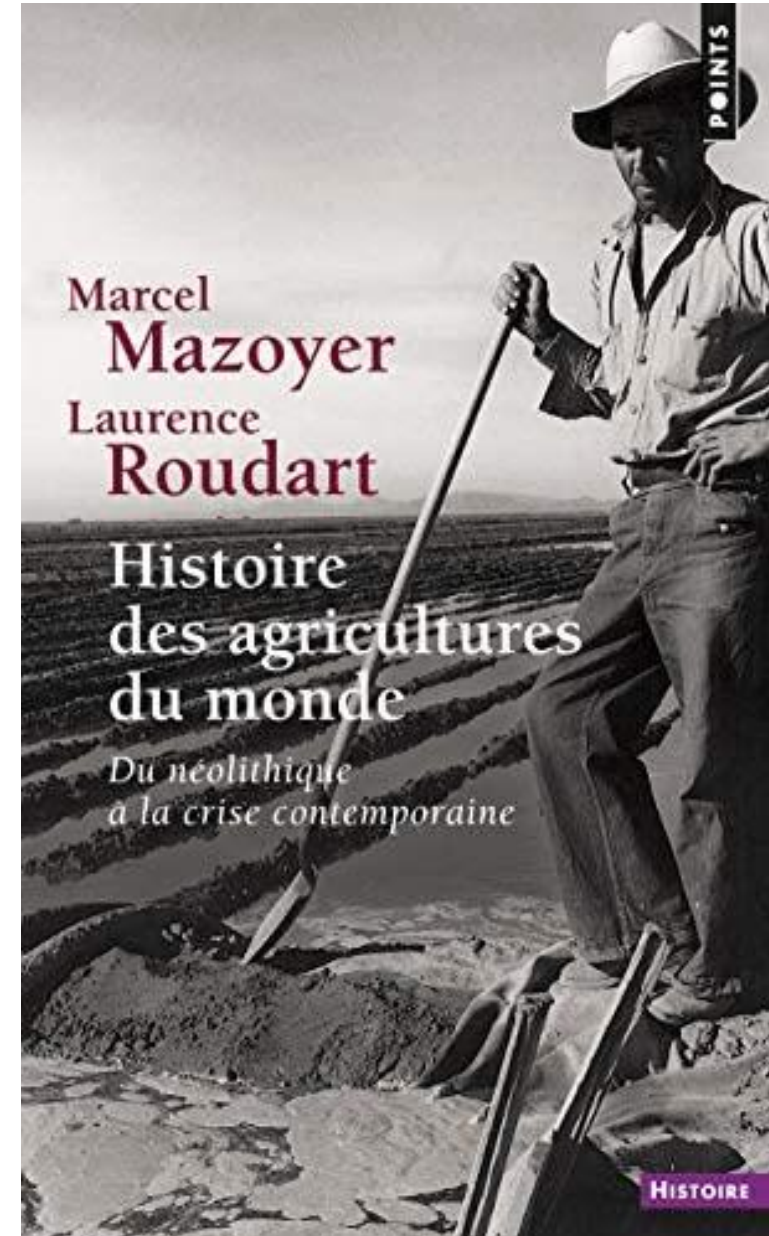
Xavier Arnauld de Sartre, *Agriculture et changements globaux : expertises globales et situations locales*.

Bruxelles, Peter Lang, coll. EcoPolis, 2016, 204 p.

disponible en ligne = <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01423437/document>

Laurence Roudart et Marcel Mazoyer, *Histoire des agricultures du monde, Du néolithique à la crise contemporaine*, Seuil, 1997, 2002

Préface / introduction / chap. 7 révolution agricole MA /  
Chap. 8 / chap. 9 /chap. 10 /crise et conclusion



## Des vidéos complémentaires de Marcel Mazoyer

**Sur l'histoire de l'agriculture** une série d'entretiens avec Marcel Mazoyer : sur la chaine TerrEthique

Connaître la diversité des agricultures du monde, pourquoi ? ( 2 Episodes)

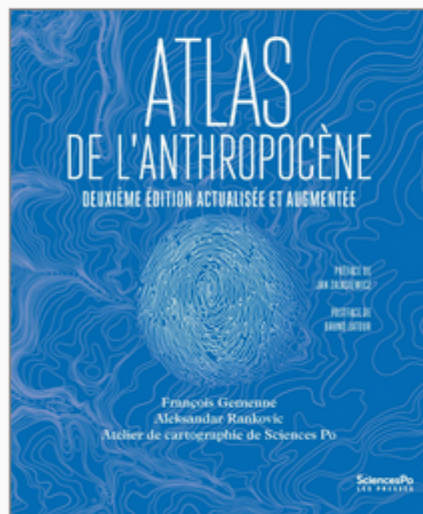
<https://www.youtube.com/watch?v=gI2cmQuvY8I>

Episode 1 : Les débuts

[https://www.youtube.com/watch?v=Fjd84ysThU&list=PUASP4oR9hsIVNj3A3aY\\_8WA&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=Fjd84ysThU&list=PUASP4oR9hsIVNj3A3aY_8WA&index=3)

Episode 2 : l'abattis-brûlis, une des premières formes d'agriculture + La crise de l'agriculture sur abattis-brûlis et les enseignements à en tirer

<https://www.youtube.com/watch?v=HPqkPwLEL58&list=PLHMzxQyaH83dh5Y0aydTAnxjKHSNIK12j>



# Atlas de l'Anthropocène

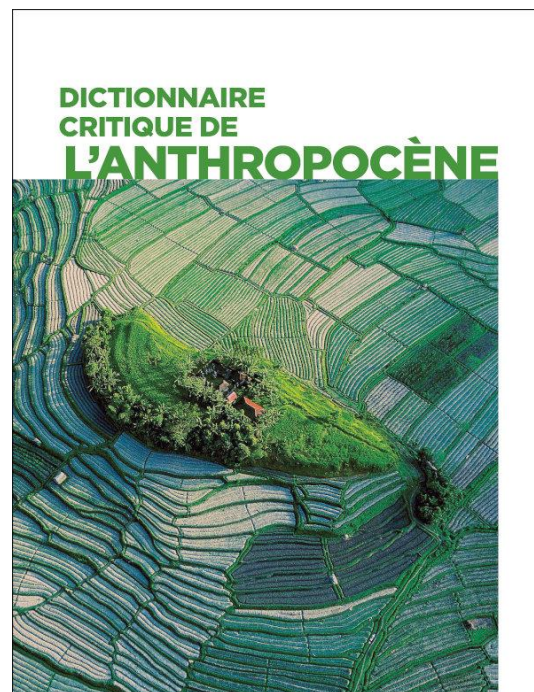
Deuxième édition actualisée et augmentée  
2e édition

François Gemenne, Aleksandar Rankovic, Thomas Ansart, Benoît Martin, Patrice Mitrano, Antoine Rio

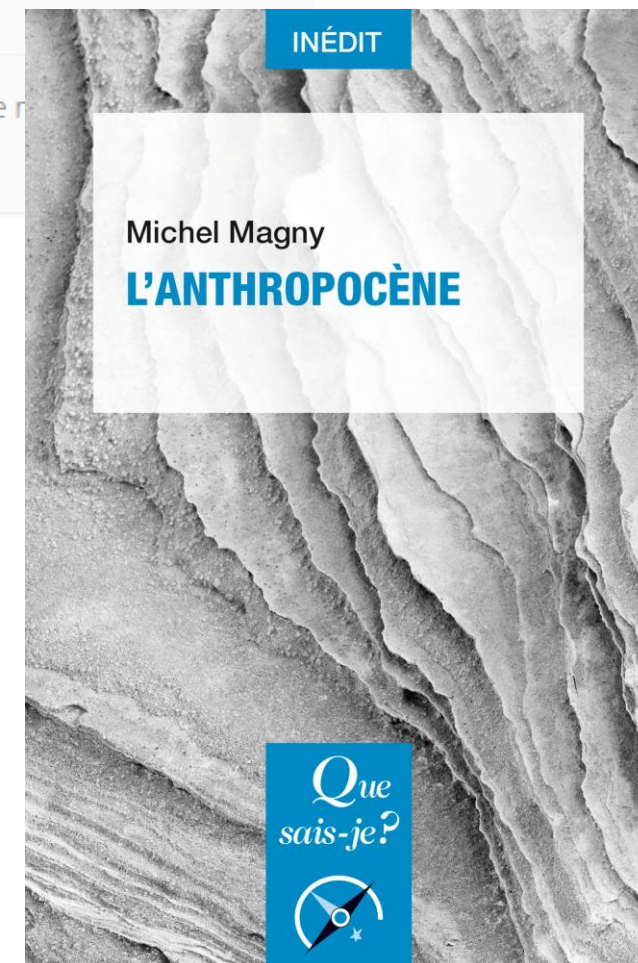
Préface de [Jan Zalasiewicz](#)

Voici le premier atlas réunissant l'ensemble des données sur la crise écologique de r

[Lire la suite](#)



CNRS EDITIONS





AGRICULTURES  
ET DÉFIS DU MONDE  
Collection Cirad-AFD

# Changement climatique et agricultures du monde

Emmanuel Torquebiau,  
éditeur scientifique



éditions  
Quæ

# AGRICULTURE ET CHANGEMENTS GLOBAUX

École Normale Supérieure (ENS) de Lyon : concours 2023

## SOMMAIRE

Marges sahéliennes, oasis et désertification

Les grands deltas et terres de l'Asie des Mousson

Les systèmes insulaires tropicaux

Les agricultures de terroir

Les espaces des grandes agricultures productivistes

Fronts pionniers et déforestation

Les espaces agricoles en mutation : le pilotage par le marché

Pêche – Aquaculture

Les enjeux forestiers





# Français

---

EN SAVOIR PLUS

LES PUBLICATIONS



## Principaux sujets

Découvrez en détail les principales initiatives de la FAO, les domaines thématiques d'activité, les projets, les partenariats, les cadres et les servi



### A la une



COVID-19 vaccinations, cases, excess mortality, and much more


Explore our COVID-19 data

# Agricultural Production

by Hannah Ritchie and Max Roser

*First published in March 2020. This is a preliminary article from a new and ongoing project. Its content will continue to expand in the coming months.*

 [Reuse our work freely](#)  [Cite this research](#)

 Contents

## Crop production across the world


COVID-19 vaccinations, cases, excess mortality, and much more

Explore our COVID-19 data

# Land Use

by Hannah Ritchie and Max Roser

*First published in September 2019.*

 [Reuse our work freely](#)  [Cite this research](#)

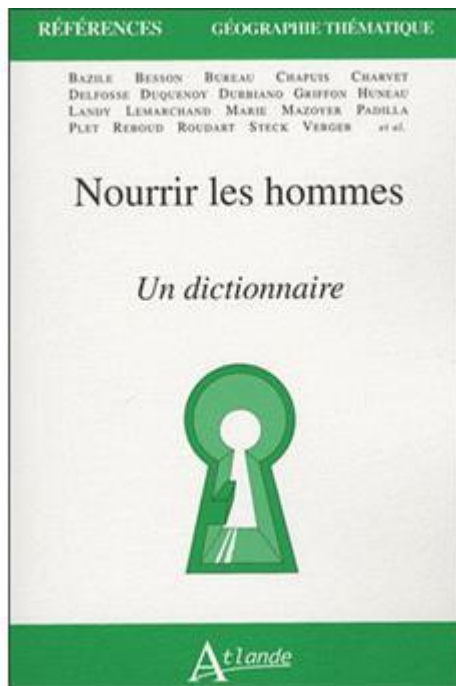
## Contents

The focus of this entry is land use for agriculture. But we are also studying other uses of land, including land required for human settlement.

Agriculture is a major use of land. Half of the world's habitable land is used for agriculture. The extensive land use has a major impact on the earth's environment as it reduces wilderness and threatens biodiversity.

Reducing the consumption of resource-intensive products and increasing the productivity of land makes it possible

- !!! Gros travail de vocabulaire à faire



21 semaines de cours / 42 heures = programmation

- Introduction = changements globaux, de quoi parle-t-on ?
- Chapitre 1 = les agricultures du monde et leurs défis dans le contexte des changements globaux
- Chapitre 2 quelle place pour l'agriculture dans les chagt globaux ?
- Chapitre 3 = les différents types d'agrosystèmes et leurs relations aux changements globaux
- Chap 4 = vers des agricultures résilientes et durables ?